

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język niemiecki</b>   |  | Kod<br><b>1011101221010910650</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>   | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 2</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                     | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>   |   |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   |  | Liczba punktów<br><b>1</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>   |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki   |  | Podział ECTS (liczba i %)   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  |  |   |
| <p>Danuta Kaczmarek<br/>email: danuta.kaczmarek@put.poznan.pl<br/>tel. 61 665 24 91<br/>Centrum Języków i Komunikacji PP<br/>ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>   |  |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |   |
| 1   | <b>Wiedza:</b>   | Posiada wiedzę językową odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).  |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>   | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>                                       | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.   |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).</li> <li>Wyszkolenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).</li> <li>Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</li> </ol>  |  |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |  |   |
| <b>Wiedza:</b>  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Student ma podstawową wiedzę na temat zadań inżyniera ds. bezpieczeństwa. - [K1A_W14]</li> <li>Student ma podstawową wiedzę z zakresu ergonomii w miejscu pracy. - [K1A_W11]</li> <li>Student ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K1A_W24]</li> </ol>  |  |   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1A_U01]</li> <li>potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach - [K1A_U02]</li> <li>Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim. - [K1A_U03]</li> <li>Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularno-naukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K1A_U04]</li> <li>Student posiada umiejętności językowe właściwe dla Inżynierii Bezpieczeństwa, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [K1A_U06]</li> </ol> |  |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |   |

1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1A\_K05]  
 2. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K1A\_K07]

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |               |                     |
|--|---------------|---------------------|
| Ocena formująca:<br>- na podstawie bieżących ocen w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)                               |               |                     |
| Ocena podsumowująca:<br>- na podstawie egzaminu końcowego (pisemny i ustny).   |               |                     |
| <b>Treści programowe</b>   |               |                     |
| Zadania inżyniera ds. bezpieczeństwa<br>Ergonomia w pracy, ergonomia pracy z komputerem<br>Ubezpieczenie zdrowotne<br>Czas pracy |               |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |               |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |               |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |               |                     |
| <b>Czynność</b>  |               | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. Udział w ćwiczeniach  |               | 30                  |
| 2. Przygotowanie do ćwiczeń i prezentacji  |               | 28                  |
| 3. Konsultacje ćwiczeń   |               | 2                   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |               |                     |
| <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b> | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy  | 40            | 1                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 30            | 1                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 30            | 1                   |